

NUUSBRIEF / NEWSLETTER 2024



BOLAND
SCHOOL
FOR AUTISM

KWARTAAL 1 / TERM 1
MAART 2024

WELCOME BACK FOR 2024!



CONTACT US :



Boland School for Autism



@bolandautism



www.bolandautism.org.za



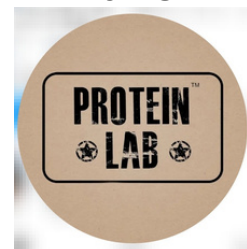
HIGHLIGHTS TERM 1:



BOLAND
SCHOOL
FOR AUTISM

BSA turns 14 & welcome back.

- BSA Celebrated their 14th Birthday on the 18th of January 2024!
- Thank you Protein Lab for the grass that you sponsored. It really makes a big difference in our playing area.

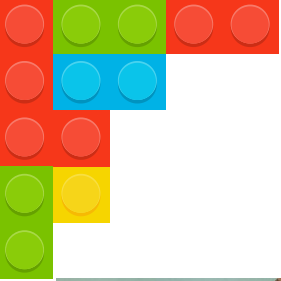


Omgee-dag ♥

Ons vier 14 Februarie as 'Omgee-dag' waartydens die leerders en onderwysers vir mekaar blykies van waardering gee.

Tema vir kwartaal 1 is = Omgee





HOOGTEPUNTE KWARTAAL 1



BOLAND
SCHOOL
FOR AUTISM

Leap Year!

Hats off to leap year!
Once every fourth
year!



Rolbal

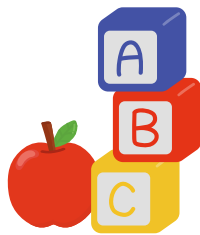
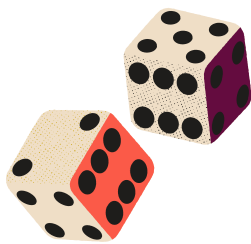
Boland Skool vir Outisme het vir die eerste keer deelgeneem aan die Sake Rolbal Liga vir 2024.

Al was ons nie nommer 1 nie was dit ñ puik geleentheid vir netwerk.

Ons het ook elke week die rolbalklub se nuusbrief gehaal danksy ons wonderlike spangees en pragtige hempies!



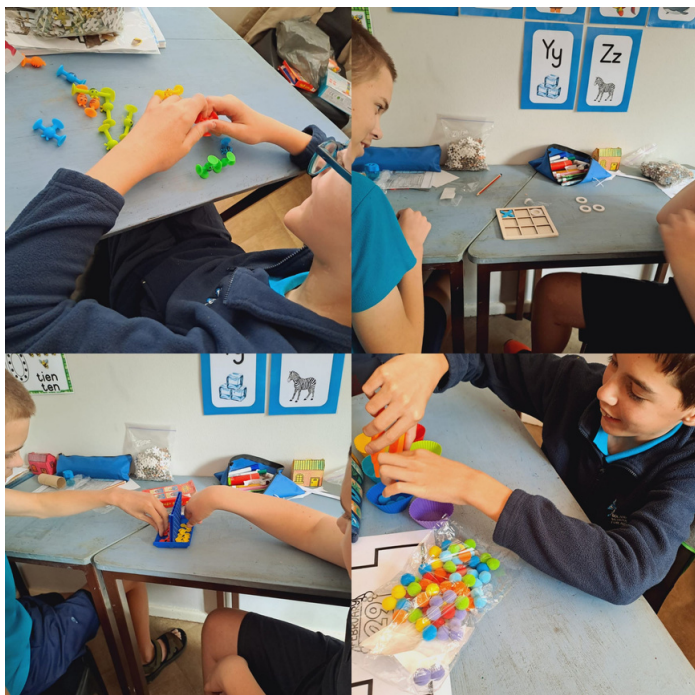
ONS LEER SPEEL-SPEEL



BOLAND
SCHOOL
FOR AUTISM



**Ons werk aan ons fyn
motoriese, probleem
oplossing en
beplanningsvaardighede.**



**Nie-kurrikulum leerders
bemeester huishoudelike
take.**



CARE HEROES:



BOLAND
SCHOOL
FOR AUTISM

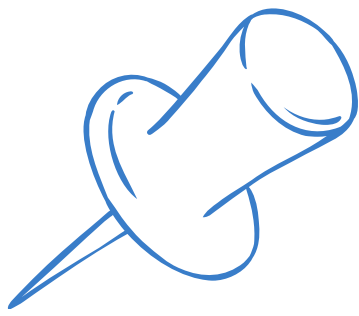


TERM ONE OUR THEME WAS CARE FOR EACH OTHER...

LET US INTRODUCE YOU TO OUR HEROES:

SEBASTIAAN, HARPER, RILEY, LUZISO AND NIKANOR.





IMPORTANT DATES & EVENTS FOR TERM 2:

2 April - World Autism Awareness Day

4 May - Autumn Dance for Autism

10 May - Golfday

21 May - Photoday

STAR OF THE TERM:



Angela Kriek

**Our handy woman!
She fixes all!**



*Important info shared
by our speech therapist
Ronelle Slabbert*



Establishing routines

Consistent routines provide a sense of stability and predictability for children with autism, helping them feel more secure and prepared for what's ahead. Involving your child in creating their schedule fosters independence and ownership over their daily activities.

When preparing children for new situations, it's essential to introduce changes gradually. Utilize visual cues such as schedules, pictures, or symbols to signal transitions and prepare them for upcoming events. This visual support helps alleviate anxiety by providing a clear understanding of what to expect.

Remember, progress comes from taking small steps. Celebrate each achievement, no matter how minor, as it leads to significant growth and development. By working together, we can empower our children to navigate the world with confidence and resilience, equipping them with the skills they need to thrive in any situation.

Aanbieding deur Margo Malan op 6 Maart by Laerskool Gimnasium vir Boland Skool vir Outisme



Spraakterapeut Ronelle
Slabbert en Opvoedkundige
sielkundige Margot Malan



Dit is uiters belangrik om 'n neurodiverse evaluasie te laat doen, aangesien dit ouers, onderwysers en ander professionele persone wat met 'n kind werk help om die kind se sterkpunte, talente en moontlike uitdagings te verstaan.

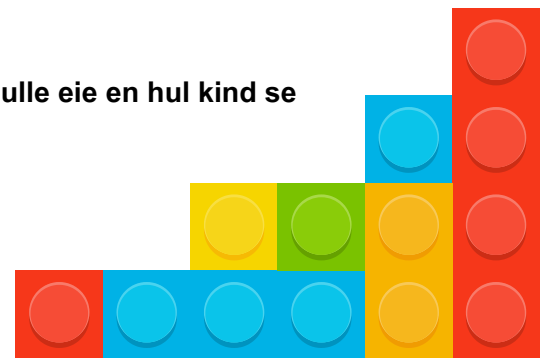
Hoe jy as ouer jou neurodiverse kind hanteer, word beïnvloed deur die siening en insig wat jy rondom neurodiversiteit het. Daar is 'n sterk genetiese komponent wanneer dit by neurodiversiteit kom en dit blyk om 100% oorerflik te wees.

Om suksesvol te kan leef as 'n neurodiverse persoon, is dit nodig dat die persoon se brein tot 'n mate aanpas by die uitdagings en wreedheid van die wêreld. Dit kan o.a. gedoen word deur terapie en die gebruik van medikasie. NB om te onthou die brein werk soos n ekosisteem (nie n masjien nie (ekosisteme breek nie hulle pas aan)

Hoe kan jy as ouer dan jou kind help:

- Begin leef soos 'n neurodiverse gesin. Dit is belangrik dat ouers ook vasstel of een/beide ouer(s) moontlik neurodivers is en 'n die gepaste diagnose kry.
- Bepaal jou kind se sterktepunte.
- Ondersteun en leer jou kind om in n omgewing aan te pas.
- 'n Holistiese benadering is belangrik – daar moet o.a. gekyk word na dieet, immuniteit, die kind se serebrale korteks, hoe die limbiese sisteem werk, sensoriese-integrasie, ens.
- Moenie 'n deksel op 'n kind se potensiaal plaas nie.
- Moenie vas kyk in hoe ander mense dinge doen nie.
- Wees realisties – praat met terapeute en vra vir hulp.
- Geniet en vier die oorwinnings, klein of groot!
- Beperk “melt-downs”. Stel vas wat jou kind se energie dreineer en in watter omgewings hy/sy beter funksioneer.
- Maak aanpassings wat vir jou werk. Moet jou nie steur aan goed-bedoelde, maar ongevraagde raad en kommentaar nie.
- Indien jy ervaar dat 'n aktiwiteit jou kind se gemoed negatief verander – stop die aktiwiteit of kry meer ondersteuning vir jou kind in plek.
- Wees geduldig en onthou dat hierdie 'n lang proses kan wees.
- Sagte verhogings van funksies – ongeduld werk nie

Met enige neurodiverse kondisie neem angsvlakke af, wanneer ouers hulle eie en hul kind se neurodiversiteit beter verstaan.



Uitstappie Kwartaal 1:



Op 19 Maart het die senior leerders op hul kwartaalike uitstappie gegaan na The Playhouse Theater in Somerset West.

Die leerders het dit baie geniet!



Die paashaas het kom kuier!



Ons vier paasfees met 'n besoek van
ouma paashaas!

HAPPY
EASTER



Meet our therapists:



RISE UP
THERAPEUTIC SERVICES

SACSSP reg nr 1049398 * Practice nr 1066080



PAARL:
290C Main Street

Ronelle Slabbert
Sprak-Taal terapie | Speech-Language Therapy

STELLENBOSCH:
Endler Street

073 172 3180 | ronelle@slabbertspeechtherapy.co.za | www.slabbertspeechtherapy.co.za
Praktyk/Practice no. 0544566



NADIA FOURIE
occupational therapist

0836018263



HN

Kinderkinetics



Heike Brink (MSc Kinderkinetics-US)

hnkinderkinetics@gmail.com

083 320 8998

